



PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	2^a CET
INDIRIZZO	ECONOMICO TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2020-2021
DISCIPLINA	LINGUA E CULTURA FRANCESE
DOCENTE	Prof.ssa RUVOLETTO TIZIANA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE **2^a CET**

Libri di testo adottati: “Eiffel en ligne” Méthode de français (livre de l’élève et cahier) vol. 1 e vol. 2 di R. Boutégège, a. Bellò, C. Poirey, edizioni DEA Scuola CIDEB e “Côté grammaire Côté lexique” (texte de grammaire) di M.- C. Jamet, L. Sattler, M. Fourment-Berni Canani, edizioni Minerva Scuola.

Altri materiali utilizzati: materiali provenienti da DVD, e-book., DVD (allegati ai testi di lingua), siti Internet francesi, video, materiali digitali, la lavagna LIM, il lettore DVD.

COMPETENZE SVILUPPATE

COMPETENZA 1 UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI

COMPETENZA 2 PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATI

TRIMESTRE

MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO

ABILITÀ	CONOSCENZE/CONTENUTI
<p>Dal testo « Eiffel en ligne » 1</p> <p>Unité 6 Demander des renseignements sur les renseignements sur les moyens de transport et répondre, acheter/réserver un billet, réserver un hébergement, demander et dire le temps qu’il fait</p> <p>Unité 7 Raconter une journée, situer dans le temps, exprimer la fréquence d’une action , commander un repas et dire ses préférences</p> <p>Unité 8 Décrire un animal, demander et dire où l’on habite, demander et donner des renseignements</p>	<p>Unité 6 Les moyens de transport, à la gare , l’hotel, à la météo, le billet de train, pronom y, les pronoms COD (compléments d’objet direct)., le verbes impersonnels (révision) , les pronoms relatifs simples, les verbes pronominaux, les verbes sortir et prendre</p> <p>Unité 7 Les actions quotidiennes, les parties de la journée, le menu, les lieux de la restauration, les repas de la journée, les matières scolaires et l’emploi du temps. Les pronoms COI, l’impératif des verbes pronominaux, le passé composé, les adverbes de temps, l’imparfait de l’indicatif, les verbes « ouvrir » et « suivre » Phonétique : le son [wa]. La gastronomie française aujourd’hui, Regard sur.... La chimie.</p> <p>Unité 8 Les animaux domestiques, les animaux de la ferme, les types d’habitation, les pièces et les meubles Le comparatif, les pronoms interrogatifs variables, la forme interrogative-négative, le futur simple, les verbes connaître, vendre, recevoir L’accord du participe passé avec « avoir », les pronoms groupés, le conditionnel présent. Phonétique : les sons [s, z, j, S] Phonétique : le son [e]</p> <p>Les jeunes Français et les vacances Regard sur l’architecture</p> <p>Unité 0 « Eiffel en ligne » vol. 2</p>

<p>Dal testo « Eiffel en ligne » 2</p> <p>Unité 0 Révision</p> <p>Unité 1 Établir le contact avec quelqu'un. Dire ce qu'on veut acheter Demander et donner les renseignements nécessaires Proposer un article, solliciter et exprimer un jugement</p>	<p>Révision Unité 1 La garde-robe basique, les accessoires, les imprimés, les matières, les dimensions, les magasins. Les pronoms démonstratifs</p> <p>Approfondissements et exercices dans le texte "Côté grammaire Côté lexique".</p>
---	--

PENTAMESTRE

MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO

ABILITÀ	CONOSCENZE/CONTENUTI
<p>Unité 1 Donner les renseignements nécessaires Proposer un article, solliciter et exprimer un jugement</p> <p>Unité 2 S'informer et informer sur un accident, demander et dire comment cela s'est passé, s'informer et informer sur les symptômes (1, 2), demander au patient de faire quelque chose, demander et donner le diagnostic, exprimer l'inquiétude et rassurer, prescrire des soins.</p> <p>Unité 3 Prendre, donner, garder la parole, solliciter une opinion, exprimer une opinion, proposer une solution, approuver ou désapprouver, rédiger un article sur un événement</p>	<p>Les verbes « plaire » et « rire » Phonétique : Être ou apparaître ? Une affiche publicitaire</p> <p>Unité 2 Le corps humain (1, 2), les blessures, les soins, les maladies communes, les remèdes L'emploi du passé composé et de l'imparfait, le plus-que-parfait, la localisation temporelle, les pronoms démonstratifs neutres, C'est/il est, le verbe battre Phonétique : les sons [œ] et [o] Les jeunes Français et le permis de conduire, Bien réagir face à un accident</p> <p>Unité 3 L'environnement naturel, les différents types d'énergie, la pollution et les polluants, préserver l'environnement, les catastrophes naturelles Les adjectifs et les pronoms indéfinis, les pronoms possessifs, le participe présent et le gérondif, les verbes d'opinion et déclaratifs, le verbe résoudre Phonétique : le son [k] La planète, c'est nous ! Lire et interpréter un graphique.</p> <p>Unité 4 Les comportements et les rapports entre les personnes, les réclamations et les solutions, la justice Le subjonctif présent, l'emploi du subjonctif (1), la formation des adverbes en –ment Phonétique : la lettre e prononcée [a] Spécial élections. Bien se comporter sur Internet</p> <p>Unité 5 Les tâches ménagères, les objets pour faire le ménage, les mots de la certitude, les mots de la possibilité L'hypothèse avec si, l'hypothèse et la condition avec d'autres conjonctions ou locutions de subordination, l'adjectif verbal, les adjectifs et les pronoms indéfinis, les connecteurs logiques Phonétique : les sons [j] et [i] Les droits des</p>

<p>Unité 4 Faire des reproches, exprimer l'exaspération, s'excuser, accepter ou refuser les excuses réclamer, s'excuser de façon formelle, dégager sa responsabilité, proposer un arrangement</p> <p>Unité 5 Solliciter l'aide de quelqu'un/accepter et refuser d'aider, distribuer les rôles pour réaliser une tâche, exprimer un souhait, exprimer une supposition, une hypothèse</p>	<p>femmes, Lire et construire un schéma conceptuel. Test de compréhension et reconstruction de l'article "Le féminisme" lu par la professeur</p> <p>Approfondissements et exercices dans le texte "Côté grammaire Côté lexique"</p>
<p>TEXTE DE GRAMMAIRE « COTÉ GRAMMAIRE COTÉ LEXIQUE » : sujets et exercices choisis dans les Dossiers des structures linguistiques, des verbes et du lexique.</p>	
<p>D'AUTRES ACTIVITÉS Approfondissements, vidéos et exercices online dans des sites Internet français spécifiques /Français facile/ et par l'aide de matériaux numériques. On a visionné et lu quelques articles liés à l'actualité, aux lieux, paysages d'intérêt culturel en France (in sites web français).</p>	

Le competenze specifiche della disciplina LINGUA FRANCESE sono così declinate:

COMPETENZA 1 UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI

COMPETENZA 2 PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATI

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p>COMPETENZE: personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza; agire da cittadini responsabili e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico proprio ed altrui.</p>	<p>Ecoute et comprehension de documents de civilisation sur la sauvegarde de la planete, contre le gaspillage alimentaire</p>	<p>Documents (Unité 3 du texte en adoption)</p>

<p>COMPETENZE: Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Établir le contact avec quelqu'un. Dire ce qu'on veut acheter Demander et donner les renseignements nécessaires Proposer un article, solliciter et exprimer un jugement</p>	<p>L'Environnement - Lexique p. 360 (texte de grammaire) Les objectifs communs des 46 parcs naturels en France; le parc du Gatinais</p>	<p>Lexique p. 360 (texte de grammaire) le parc du Gatinais - la biodiversité (vidéo)</p>
<p>COMPETENZE Prendre, donner, garder la parole, solliciter une opinion, exprimer une opinion, proposer une solution, approuver ou désapprouver, rédiger un article sur un événement Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	<p>Spécial élections du Président de la République en France, l'Assemblée Nationale, le Senat, l'administration des départements, le code postal et dans les plaques des voitures Les élections municipales, législatives, présidentielles en France</p> <ul style="list-style-type: none"> • le harcèlement, le cyberbulling, le phishing, le spam. • Les discriminations • Les droits des femmes au XXe et XXIe siècle (documents Unité 5 in Eiffel 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • (Documents in Eiffel 2 Unité 4) • (Documents p. 78 in Eiffel 2) • • Les discriminations • Les droits des femmes au XXe et XXIe siècle (documents Unité 5 in Eiffel 2)

Piove di Sacco, 5 giugno 2021

Il Docente **Prof.ssa Ruvoletto Tiziana**

I rappresentanti degli studenti
Babahmida Aaia
Scibona Kevin Umberto Aldo